

Asociația Română de Hipnoză

Ai un copil cu dizabilități de învățare? Poate fi tratat! Vezi cum!

Copilul tău duce o adevărată luptă cu școala? Îi este teamă să citească cu voce tare, să iasă la tablă în fața clasei, îi este greu să scrie un eseu sau să facă față unei probleme la matematică?

În timp ce fiecare copil are din când în când probleme cu performanța școlară, dacă o anumită zonă de învățare este în mod constant problematică, ar putea indica anumite vulnerabilități psihologice cu care copilul se confruntă. În opinia hipnoterapeutului Eugen Popa, deficiențele sau tulburările de învățare reprezintă un termen care acoperă o varietate de probleme cu care copilul se confruntă la școală și în viața personală atunci când se întâlnește cu necesitatea de a asimila lucruri noi. "Un handicap de învățare nu este însă o problemă de inteligență sau motivație. Copiii cu dizabilități de învățare nu sunt leneși, proști sau lipsiți de entuziasm. De fapt, cei mai mulți sunt conștienți de lipsurile lor, iar dificultatea de a le depăși le scade stima de sine și le îngreunează copilăria. Cele mai frecvente tipuri de dizabilități de învățare implică probleme legate de lectură, scriere, matematică, raționament, ascultare și comunicare", explică Eugen Popa, președintele Asociației Române de Hipnoză.

■ COPIII CU DIZABILITĂȚI DE ÎNVĂȚARE SUNT LA FEL DE INTELIGENȚI CA RESTUL COPIILOR

■ Dificil în conștientizarea problemei este nivelul de acceptare pe care îl manifestă părinții. Niciun părinte nu vrea să-și vadă copilul suferind, în același timp însă cei mai mulți părinți se tem că, atrăgând atenția asupra problemelor de învățare și adaptare ale copilului, acesta ar putea fi etichetat drept "încet", "neadaptat" sau "needucat". "Cele mai importante lucruri de reținut pentru părinți este că majoritatea copiilor cu dizabilități de învățare sunt la fel de inteligenți, curioși și dornici de a învăța ca și ceilalți copii care aparent se descurcă mai bine. Piedicile apărute au în general alte cauze emoționale, care pot avea o legătură directă cu modul în care percep școala, modul în care s-au integrat în mediul social sau felul în care au interpretat evenimentele și mediul familial", explică Eugen Popa.

■ CUM ÎȚI DAI SEAMA CĂ AI UN COPIL CU DIZABILITĂȚI DE ÎNVĂȚARE?

■ Nu este întotdeauna



ușor să identifici dizabilitățile de învățare. Din cauza variațiilor largi, nu există niciun simptom sau profil pe care să-l poți considera clasic ca dovadă a unei probleme. Cu toate acestea, unele semne de avertizare sunt mai frecvente decât altele, iar cele mai comune sunt:

- probleme cu pronunțarea cuvintelor
- confuzia cuvintelor de bază atunci când citește
- exprimă în mod greșit cuvinte și face erori frecvente
- dificultăți de memorare
- îi place să citească și să scrie, dar evită citirea cu voce tare
- probleme în comunicarea în fața clasei
- dificultăți în a-și aminti experiențe recente
- dificultate în urmarea direcțiilor sau rutinelor de învățare.

■ Problemele nu se rezolvă de la sine, ele se vor sedimenta

■ Dacă ai observat dificultățile de adaptare ale copilului tău sau problemele de învățare, nu te gândi că ele se vor rezolva în timp, "odată cu vârsta". De obicei, odată cu creșterea în vârstă, problemele se sedimentează și mai bine și pot ataca și alte aspecte ale personalității. "Copiii timizi, care în timp încep să pară mai îndrăzneți, de cele mai multe ori găsesc căi de a afișa o imagine diferită pentru a se integra în societate, însă în interiorul lor se confruntă cu aceeași teamă teribilă și cu aceleași simptome fizice care nu pot fi înlăturate la nivel conștient. Cu cât acționezi mai rapid și îi oferi copilului sprijinul de care are nevoie, cu atât îi

oferi șansa de a-și atinge adevăratul potențial. Școala este o zonă cu o dificultate semnificativă pentru mulți copii. Copiii pot obține o îmbunătățire semnificativă a încrederii de sine și a capacității de a reuși prin hipnoterapie", declară Eugen Popa.

■ REMEDIUL PENTRU DIZABILITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE: HIPNOTERAPIA

■ În opinia specialistului, hipnoza îi poate ajuta să elibereze tensiunile emoționale și să le schimbe percepțiile legate de lumea din jurul lor. De asemenea, poate contribui la sporirea și eliberarea creativității și entuziasmului. Cu ajutorul unei terapii non-invazive, copilul se va simți mult mai în siguranță să accepte ajutor pentru a fi mai fericit. "Spre deosebire de adulți, copiii sunt în general mai receptivi la hipnoză, deoarece sunt mult mai sugestibili. Ei își folosesc mult mai natural imaginația care îi ajută să comunice cu subconștientul și să realizeze schimbările dorite. Copiii reacționează mai bine la hipnoză decât adulții și pentru că le lipsesc anii de condiționări și rezistențe mentale. Copiii experimentează acest tip de stare de multe ori pe zi, fiind absorbiți în gândire sau joc imaginativ. Fiind o stare naturală, de care copiii se bucură mult mai mult, sunt mai deschiși și mai dornici să accepte jocul terapeutic prin hipnoză. Din experiența mea, copiii și adolescenții sunt mult mai relaxați și se bucură mai mult de starea hipnotică", conchide hipnoterapeutul Eugen Popa, președintele Asociației Române de Hipnoză.

Pe scurt.

Geamia Hunchiar, sub reflectoarele Europei

În perioada iunie - septembrie, 17 elevi ai Liceului Teoretic „George Călinescu” Constanța au participat la a X-a ediție a Concursului Național Euroscola, răspunzând astfel invitației lansate de Biroul de Informare al Parlamentului European în România și Ministerul Educației Naționale. Anul acesta, concursul s-a desfășurat sub titlul generic „Rolul patrimoniului românesc în consolidarea identității europene”. Monumentul istoric ales a fost Geamia Hunchiar, obiectiv foarte puțin cunoscut chiar de locuitorii orașului, deși este înregistrat în Lista monumentelor istorice din județul Constanța înscris în Patrimoniul cultural național al României, ca monument de arhitectură de importanță națională. Monumentul a corespuns obiectivelor proiectului, iar campania „Descoperă Geamia Hunchiar din Constanța!” s-a desfășurat în perioada iulie - septembrie, punând la încercare abilitățile creative și de leadership ale elevilor coordonați de profesoarele Janetta-Daniela Bărăitaru și Iulia-Geatris Gîrbocea.

Concursul are drept scop atragerea atenției asupra istoriei și a valorilor europene și întărirea sentimentului existenței unei identități europene. „Este de apreciat munca tuturor colegilor care s-au implicat, în cea mai mare parte a proiectului, în timpul vacanței de vară. A fost un excelent mijloc de a descoperi principiile promovate de Uniunea Europeană, de a ne descoperi orașul și de a ne descoperi



pe noi înșine, de a ne dezvolta inventivitatea și de a lucra în echipă, răspunzând provocărilor acestui proiect. Considerăm că scopul campaniei noastre, acela de a crește gradul de informare și conștientizare a publicului local și regional în legătură cu monumentul istoric Geamia Hunchiar din Constanța și cu necesitatea protejării acestuia, a fost atins, deși campania noastră continuă pe pagina de Facebook <https://www.facebook.com/Descopera-Geamia-Hunchiar-din-Constanta>, a declarat Dragoș Gabriel Crăciun, membru al echipei Euroscola LTGC Constanța 2017.

UE sângerează TVA, iar România-i cea mai adâncă rană

Țările din Uniunea Europeană au pierdut în total aproximativ 152 miliarde euro în venituri din taxa pe valoare adăugată (TVA), în 2015, potrivit unui nou studiu al Comisiei Europene (CE), publicat joi. Deși cifrele medii din UE sunt în curs de îmbunătățire, performanțele individuale de colectare a TVA variază în mod semnificativ în rândul statelor membre. Cele mai mari deficite de încasare a TVA au fost înregistrate în România (37,2%), Slovacia (29,4%) și Grecia (28,3%); la polul opus - Spania (3,5%) și Croația

(3,9%). În termeni absoluți, cel mai mare deficit de încasare a TVA, de 35 miliarde euro, a fost înregistrat în Italia. Deficitul de încasare a TVA a scăzut în majoritatea statelor membre, cu cele mai mari îmbunătățiri înregistrate în Malta, România și Spania. Șapte state membre au înregistrat mici creșteri, respectiv Belgia, Danemarca, Irlanda, Grecia, Luxemburg, Finlanda și Marea Britanie. „Statele membre nu ar trebui să accepte astfel de pierderi șocante de venituri din TVA. Deși CE sprijină eforturile de îmbunătățire a

colectării la nivelul întregii UE, normele actuale privind TVA datează din 1993 și sunt depășite. Vom propune în curând modernizarea lor; reforma noastră va contribui la reducerea fraudei transfrontaliere în domeniul TVA - estimăm cu 80%. În prezent, fraudea transfrontalieră în UE reprezintă un deficit de încasare a TVA în valoare de 50 miliarde euro în fiecare an”, a declarat comisarul pentru Afaceri economice și financiare, impozitare și vamă, Pierre Moscovici. Reamintim că, în octombrie, Comisia Europeană va prezenta

propuneri pentru cea mai ambițioasă actualizare a normelor în materie de TVA din ultimii 25 de ani. Frauda în materie de TVA ar trebui să devină mai ușor de abordat și colectarea taxei ar trebui să câștige în eficiență. Nu-i de glumă, mai ales că rapoarte recente au legat fraudele la scară largă în materie de TVA de criminalitatea organizată, inclusiv de terorism. De asemenea, CE speră să obțină un acord rapid al statelor membre privind noile norme de îmbunătățire a TVA pentru comerțul electronic, propuse în 2016.