

Ambulanțe noi pentru Constanța!

Serviciul de Ambulanță Județean Constanța are de vineri, 21 decembrie, cu 13 mașini mai mult, iar Serviciul Mobil de Urgență, Reanimare și Descarcerare (SMURD) va beneficia de 4 ambulanțe noi. Cele 17 ambulanțe au fost achiziționate prin Programul POR 2014 – 2020 - "Îmbunătățirea capacității de intervenție la urgențele medicale". Achiziția acestora s-a făcut de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență, în calitate de autoritate contractantă atât pentru Ministerul Afacerilor Interne cât și pentru Ministerul Sănătății. Atât ambulanțele care vor intra în dotarea ISU „Dobrogea” cât și cele care vor completa flota SAJ Constanța sunt dotate cu echipamente specifice celor de tip B2. (Echipament pentru manevrarea, imobilizarea și transportul pacientului, Aparatură/ echipamente pentru resuscitare – respirație, Aparatură monitorizare-defibrilare-evaluare-administrare medicamente/ soluții, Materiale sanitare). Dotarea cu ambulanțe noi va crește capacitatea de reacție și răspuns în situații de urgență și face parte din programul derulat la nivel național de Guvernul României prin Departamentul pentru Situații de Urgență și Inspectoratul General pentru Situații de Urgență, în vederea îmbunătățirii serviciilor acordate prin sistemul integrat de urgență. Prezentarea mașinilor precum și a dotărilor va fi făcută în parcare sediului Consiliului Județean Constanța din b-dul Tomis, nr. 51, intrarea din strada Traian. La eveniment au participat Dumitru Jeacă - prefectul Județului Constanța, Ionuț Done – subprefectul Județului Constanța, Marius Horia Țuțuianu - Președintele Consiliului Județean Constanța, col. Popa Daniel – Gheorghe - Inspectorul Șef al Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Dobrogea” al Județului Constanța și alți reprezentanți ai inspectoratului, precum și Bădescu Laurențiu - managerul Serviciului de Ambulanță Județean Constanța.

20 de asigurați au primit tratament în alte state UE în baza formularului E112!



În perioada ianuarie-decembrie 2018, au fost eliberate 465 de formulare cu ajutorul cărora asigurații români și-au putut deschide dreptul la servicii medicale și în alte state ale UE, și au fost primite 723 de formulare europene cu ajutorul cărora românii care lucrează în străinătate și-au deschis dreptul la servicii medicale și în România, a

anunțat Casa Județeană de Asigurări de Sănătate (CJAS) Constanța.

Dintre cele 465 de formulare europene eliberate de instituția noastră 20 au fost formulare E112/S2 pentru tratament medical în țări membre U.E, după cum urmează: 9 pentru asistență medicală în Italia, 7 în Germania, 2 în Belgia și 1 în Franța. Majoritatea au

fost eliberate pentru afecțiuni oncologice și pentru malformații. Din acestea 20 de formulare E112/S2 18 formulare au fost eliberate pentru copii.

În ceea ce privește Cardul European de Asigurări de Sănătate, din ianuarie și până în prezent, 8.312 de persoane au solicitat tipărirea acestuia, a mai informat CJAS.



inedu inclusive education model for children with migrant background in pre-schools
nr. 580452-EPP-1-2016-1-PL-EPPKA3-IPI-SOC-IN



Promovarea educației incluzive în Grădinița P.P. "Perluțele mării"

Grădinița cu program prelungit "Perluțele mării" este una dintre instituțiile de învățământ constănțene implicată cu succes în proiecte europene Erasmus+. Coordonatorul acestor proiecte, doamna director profesor Savu Nicoleta, declară că de la debutul acestui program european, din 2014, și până în prezent, grădinița este beneficiara a șapte proiecte Erasmus+ ce au contribuit hotărâtor la creșterea calității serviciilor educaționale și de îngrijire a copiilor de vârstă preșcolară.

Astfel, la sfârșitul lunii decembrie, Grădinița cu program prelungit "Perluțele mării" ajunge la finalul celor doi ani în care a implementat Proiectul "inedu- inclusive education models for children with migrant background in preschools", număr de referință 580452-EPP-12016-1-PL-EPPKA3-IPI-SOC-IN, co-finanțat prin programul Erasmus+ al Uniunii Europene. Acest proiect face parte din acțiunea cheie 3 a programului European, care vizează, printre altele, dezvoltarea de politici inovatoare.

Doamna profesor Ivan Adriana-Mihaela, asistent coordonator al proiectului, precizează ca obiectivul principal al proiectului Erasmus+ "inedu- inclusive education models for children with migrant background in preschools", nr. 580452-EPP-12016-1-PL-EPPKA3-IPI-SOC-IN este promovarea incluziunii cursanților/preșcolărilor defavorizați, inclusiv a persoanelor cu origini migraționiste concomitent cu prevenirea și combaterea practicilor discriminatorii. Obiectivele specifice avute în vedere se referă la: îmbunătățirea accesului la o educație incluzivă și de calitate, cu accent pe nevoile preșcolărilor defavorizați; crearea unor medii de învățare incluzive și democratice; sprijinirea cadrelor didactice în abordarea conflictelor și a diversității.

Doamna director profesor Savu Nicoleta menționează că proiectul urmărește să faciliteze accesul copiilor (și al părinților/ tutorilor legali) cu fundal migraționist la învățământul preșcolar de calitate, prin elaborarea și testarea soluțiilor model și oferind recomandări factorilor de decizie la nivel local, național și european privind adaptarea complexă a sistemelor educaționale. Își propune să contribuie la dotarea noilor state membre ale UE cu bune practici, cunoștințe și date relevante privind copiii cu origini migraționiste, cu accent special pe educația preșcolară.

Bunele practici - care conduc la o schimbare a tiparului spre adaptarea abordării incluzive în grădinițe- identificate de consorțiul proiectului au fost testate și adaptate de unitățile de învățământ preșcolar din Cehia, Estonia, Macedonia, Polonia și România, membre ale proiectului, iar rezultatele validate ale proiectului vor fi aplicabile tuturor țărilor care doresc să-și adapteze sistemele de învățământ și să transforme mediul educațional al organizațiilor școlare într-un spațiu de învățare deschis, echitabil și tolerant, ce promovează diversitatea, recunoaște unicitatea și facilitează integrarea și incluziunea tuturor copiilor și a familiilor acestora în viața grădiniței și a comunității locale. Rezultatele cercetării realizate în proiectul inEDU furnizează date despre factorii de succes, obstacolele, avantajele adaptărilor sistemelor educaționale la nivel local, național și european, informații utile factorilor de decizie în politica educațională.

În cadrul proiectului inEDU sunt implicate instituții (ONG-uri, institute de cercetare, universități, școli și grădinițe) din 8 țări: Polonia, Italia, Regatul Unit al Marii Britanii și al Irlandei de Nord, Macedonia, Estonia, Cehia, Suedia, România.

Grădinița cu program prelungit „Perluțele mării”, partener în cadrul proiectului inEDU, este una dintre unitățile de învățământ de prestigiu din orașul Constanța. Programul prelungit oferit (08:00 - 18:00) vine în întâmpinarea nevoilor părinților care muncesc în centrul orașului, de aceea grădinița este foarte solicitată în acest sens. Asigură un mediu stimulativ și securizant pentru creșterea și dezvoltarea preșcolărilor. Activitățile instructiv-educative desfășurate vizează dezvoltarea cognitivă, psihomotrică, emoțională și socială optimă pentru a asigura un debut școlar de succes. Funcționând în mediul multicultural dobrogean, grădinița "Perluțele mării" este partenerul potrivit în cadrul proiectului care să demonstreze că și grupurile etnice și minoritățile au dreptul la o educație de calitate și un mediu incluziv. În acest scop, grădinița a elaborat și adaptat instrumente, metode și abordări selectate pentru testare din practica învățământului integrat britanic și suedez. S-a preocupat de evaluarea, validarea, îmbunătățirea și adaptarea acestora la nevoile preșcolărilor cu fundal migraționist. A creat un program educațional de incluziune și a pregătit personalul prin cursuri de formare în direcția facilitării adaptării tuturor preșcolărilor și a familiilor acestora, indiferent de limba vorbită, de mediul social și cultural din care provin sau de etnia căreia îi aparțin.

În general, factorii de decizie politică, practicienii și teoreticienii sistemului de învățământ, cu focalizare pe domeniul educației timpurii din România, trebuie să colaboreze pentru a construi organizații și comunități școlare primordiale, durabile și responsabile pentru rolul de facilitator în demersul integrării și/sau incluziunii copiilor de vârstă preșcolară cu fundal migraționist.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

