

## La un vot distanță

# O nouă sărbătoare legală, o altă zi liberă!

**D**upă ce abia și-au tras sufletul în urma sărbătorilor de iarnă, românii se pregătesc deja nerăbdători de o nouă minivacanță, cea de Paște. Anul acesta, Paștele catolic și cel ortodox cad la o săptămână distanță. Paștele catolic pică pe 1 aprilie, iar ortodocșii sărbătoresc Învierea Domnului în 8 și 9 aprilie. Dar, stați! Asta nu e tot! Aleșii neamului le-au mai pregătit românilor o surpriză. Senatorii au aprobat, miercuri, proiectul de lege pentru modificarea Codului Muncii, inițiat de deputatul UDMR Szabo Odon, care prevede că Vinerea Mare - ultima zi de vineri înaintea Paștelui - să fie sărbătoare legală și nelucrătoare. „Inițiativa legislativă prevede stabilirea zilei de Vinerea Mare ca sărbătoare legală, nelucrătoare. Vinerea Mare sau Vinerea Patimilor este ultima zi de vineri înaintea Paștelui și, astfel, ultima vineri din Postul Mare. Vinerea Mare în Europa este zi legală de sărbătoare în 16 țări dintre cele 28 ale Uniunii Europene. În România, Codul muncii prevede 14 zile de sărbători legale, mai puține față de alte țări din Uniunea Europeană, de exemplu Belgia, Lituania sau Cipru, care au 16 - 17 zile de sărbătoare legală. Și în România ar trebui introdusă Vinerea Mare ca zi de sărbătoare legală, fiind unul dintre cele mai semnificative evenimente



religioase dintr-un an”, se arată în expunerea de motive semnată de deputatul UDMR Szabo Odon. Propunerea legislativă pentru completarea art. 139 din Legea 53/2003 - Codul muncii a fost adoptată de Senat, în calitate de primă Cameră sesizată, cu 86 voturi favorabile, unul împotriva și o abținere. Inițial, proiectul legislativ nu se afla pe ordinea de zi, fiind introdus la solicitarea liderului senatorilor UDMR, Cseke Attila. De asemenea, deși legile organice sunt votate luna, la solicitarea lui Cseke Attila, aceasta a fost aprobată în ședința de miercuri. În cazul în care acest proiect va

trece, românii vor avea de Paște o minivacanță de patru zile, de vineri, 6 aprilie, până luni, 9 aprilie, inclusiv.

**■ ZILE LIBERE ■** în 2018  
Potrivit Codului Muncii, în prezent sunt 14 zile de sărbătoare legală și nelucrătoare. Acestea sunt: 1 și 2 ianuarie - Anul Nou, 24 ianuarie - Ziua Unirii Principatelor Române, 8 și 9 aprilie - Paștele, 1 mai - Ziua Muncii, 27 și 28 mai - Rusaliele, 1 iunie - Ziua Internațională a Copilului, 15 august - Adormirea Maicii Domnului, 30 noiembrie - Sfântul Andrei, 1 decembrie - Ziua Națională a României, 25 și 26 decembrie - Crăciunul.

## Liberalii caută răspunsuri la Ministerul Energiei

## Încă un mega parc eolian în județul Constanța?

Consilierul județean liberal George Niculescu a transmis, miercuri, o scrisoare deschisă ministrului Energiei, Anton Anton, privind informațiile apărute în mass-media în legătură cu investiția pe care statul olandez dorește să o realizeze pe teritoriul județelor Constanța și Buzău. În cazul în care

instalată de 1.000 de Mw, care se va realiza pe raza județelor Buzău și Constanța. Tot din presă am aflat că această investiție se va realiza ca urmare a faptului că Olanda nu își va putea îndeplini, până în anul 2020, țintele asumate în ceea ce privește cotele de energie regenerabilă. În contextul neîndeplinirii acestor cote,



statul olandez a decis înființarea unei companii, în speță NE-RO (Netherlads - România), care va construi acest parc eolian iar apoi, prin intermediul transferului statistic, această capacitate de producție va fi contabilizată, în efortul de a-și atinge țintele asumate, în dreptul statului olandez. În calitate de consilier județean în cadrul

Consiliului Județean Constanța, dar și în calitate de locuitor al județului Constanța, vă rog să puneți la dispoziția opiniei publice următoarele aspecte ce vizează acest proiect: locația exactă a proiectului; stadiul avizelor, al autorizațiilor și al licențelor necesare construirii, înființării și desfășurării activității de

producere a energiei electrice; rolul statului român în dezvoltarea acestui proiect; avantajele și/sau dezavantajele pe care le are statul român ca urmare a realizării acestui parc eolian, așa cum considerați dumneavoastră în calitate de ministru al Energiei în Guvernul României; are Sistemul Energetic Național capacitatea de a prelua și transporta energia electrică produsă de acest parc eolian, având în vedere că în această zonă avem deja cele mai mari investiții făcute în producerea de energie din surse regenerabile, reactoarele 1 și 2 de la Cernavodă, iar ministerul pe care îl conduceți poartă în continuare discuții pentru construirea reactoarelor 3 și 4?”, se arată în scrisoarea semnată de consilierul PNL George Sergiu Niculescu.

Potrivit , NERO Renewables a planificat parcuri eoliene de 1 GW în Constanța și Buzău. Concret, compania olandeză vrea să construiască în România, trei parcuri eoliene cu 362 de turbine și o capacitate instalată totală de circa 1 GW, cu 400 MW peste capacitatea parcului onshore Fântânele-Cogealac, în prezent cel mai mare de acest tip din Europa.

Evenimentul a propus modelarea a trei scenarii privind traseele școlare ale copiilor: scenariul 1 - elevii aleg rutele de formare la sfârșitul clasei a VIII-a; scenariul 2 - accesul în secundarul superior se face la sfârșitul clasei a IX-a; scenariul 3 - elevii aleg o opțiune de calificare la sfârșitul clasei a X-a. Reamintim în context că Legea 1/2011 a fost promovată cu un model de alegere a rutelor ca în scenariul 2 și prevede ca în 2020 învățământul obligatoriu să includă și ultimii doi ani de liceu (secundar superior).

## Pe scurt.

### Evaluarea Națională pune o presiune excesivă pe elevi

În ianuarie 2018, agenda publică a educației a fost dedicată dezbaterii asupra propunerilor de de Planuri Cadru pentru liceu, filiera teoretică și consecințelor deciziei Ministerului Educației Naționale de a corela mai atent Planul de școlarizare 2018/2019 cu mecanismul de finanțare per elev. Câteva dintre subiectele abordate au vizat durata optimă a învățământului obligatoriu; rolul evaluărilor în actualul parcurs școlar al elevilor; modalitățile de prevenire a abandonului școlar, integrarea pe piața muncii a absolvenților de învățământ obligatoriu și accesul lor în învățământul academic, în corelare cu structura actualului mecanism de finanțare, care nu favorizează componentele practice ale învățării și asigurarea calității serviciului public de educație pentru fiecare elev, astfel încât să contribuie la echitate. „Fiecare an în plus de școală reduce riscul de șomaj, riscul de a suferi de o problemă de sănătate și crește șansele de a găsi un loc pe piața muncii. Din punct de vedere economic România ar trebui să considere alocarea financiară în educație ca o investiție în viitorul ei”, a subliniat Ligia Deca, consilier de stat în cadrul Departamentului Educație și Cercetare - Administrația Prezidențială.

Evenimentul a propus modelarea a trei scenarii privind traseele școlare ale copiilor: scenariul 1 - elevii aleg rutele de formare la sfârșitul clasei a VIII-a; scenariul 2 - accesul în secundarul superior se face la sfârșitul clasei a IX-a; scenariul 3 - elevii aleg o opțiune de calificare la sfârșitul clasei a X-a. Reamintim în context că Legea 1/2011 a fost promovată cu un model de alegere a rutelor ca în scenariul 2 și prevede ca în 2020 învățământul obligatoriu să includă și ultimii doi ani de liceu (secundar superior).

**■ CONCLUZIILE TRANSMISE MINISTERULUI ■** Din punct de vedere sistemic, se impune găsirea unor soluții pentru scăderea ratei abandonului școlar; pentru creșterea echității în educație, pentru asigurarea unui învățământ obligatoriu de calitate, la finalul căruia elevii să aibă șanse reale de integrare pe piața muncii: „Datele statistice arată că se pierd foarte mulți elevi la trecerea din clasa a VIII-a în clasa a IX-a (potrivit Ministerului Educației, un sfert din cohorta de vârstă nu ajunge în clasa a IX-a, mare parte copii din mediul rural). Liceul presupune costuri suplimentare, iar accesul la educație a celor care provin din familii dezavantajate e, astfel, restrâns. Dacă învățământul obligatoriu s-ar finaliza după absolvirea clasei a IX-a sau a X-a, copiii ar putea fi mai pregătiți și din punct de vedere practic, profesional să facă ceva. Oricum, și scopul gimnaziului ar trebui regândit, astfel încât să se pună accent și pe dimensiunea practică, interdisciplinară a acestuia. Evident, este nevoie de o creștere a calității învățământului obligatoriu, primar și gimnazial și de o valorizare corectă a importanței acestui parcurs”, a subliniat Simona David-Crisbășanu, membră în Consiliul Director al Coaliției pentru Educație și președintă a Asociației ROI.