

România, cel mai slab punctaj din ultimii ani în clasamentul PISA

44% din elevii români nu înțeleg ce citesc!

România are cel mai slab punctaj din ultimii ani în clasamentul PISA, care arată nivelul de înțelegere și pregătire pentru viață al elevilor de 15 ani. În clasamentul efectuat pentru anul 2018, țara noastră se clasează pe locul 47 din 79 de țări. Acest lucru relevă un adevăr cumplit - gradul de analfabetism funcțional este mare: 44% din elevi pur și simplu nu înțeleg ce citesc.

Cea mai mare scădere în clasamentul PISA este înregistrată la matematică, unde România a obținut un scor de 430 de puncte, față de 444 în 2015. La științe, România are 426 de puncte, față de 435 în 2015. La citire, România a obținut 428 de puncte față de 434 în 2015. La acest capitol suntem aproape de nivelul din 2009, când țara noastră obținea 424 de puncte.

În clasamentul pe 2018, România a înregistrat scoruri mult sub media mondială la toate cele trei secțiuni. Astfel, țara noastră a obținut la secțiunea "lectură" un scor de 428 (media mondială fiind de 487), la secțiunea "matematică" un scor de 430 (media mondială este 489) și la secțiunea "științe" un scor de 426 (media mondială este 489).

Testele au fost realizate în mai 2018 pe 600.000 de tineri din 79 de țări și teritorii, un eșantion reprezentativ pentru 32 de milioane de elevi. Studiul, care evaluează din anul 2000 competențele în științe, matematici și lectură pentru elevii în vârstă de 15 ani, a devenit o referință mondială, fiind monitorizat cu mare atenție de guvernele lumii.



■ DESPRE EVALUAREA PISA ■

Programul pentru evaluarea internațională a elevilor (Programme for International Student Assessment - OECD / PISA) este o evaluare standardizată internațională, care are scopul de a măsura cât de bine sunt pregătiți elevii de 15 ani să facă față provocărilor vieții active sau vieții educaționale, fie că se vor confrunta curând cu piața muncii, fie că își vor continua studiile.

Vârsta de 15 ani este aleasă deoarece, în majoritatea țărilor OECD, elevii se află aproape de finalul învățământului obligatoriu și, astfel, pot fi măsurate majoritatea cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor dobândite în cei

aproximativ zece ani de educație instituționalizată. Cunoștințele, deprinderile și atitudinile dobândite până la această vârstă reflectă abilitatea elevilor de a continua să învețe de-a lungul întregii vieți prin aplicarea a ceea ce au învățat în școală în afara acesteia, evaluându-și propriile alegeri și luând decizii personale în legătură cu opțiunile lor.

PISA nu investighează modul de performare a unui anumit curriculum școlar, ci ceea ce știu și pot face elevii în mod real, practic, la finalul învățământului obligatoriu, precum și abilitatea lor de a reflecta activ asupra propriului proces de cunoaștere și asupra propriilor experiențe de învățare.

Pe scurt.

Sărbătoarea Sfântului Ierarh Nicolae în Arhiepiscopia Tomisului

Vineri, 6 decembrie, Biserica Ortodoxă îl cinstește pe Sfântul Ierarh Nicolae, arhiepiscopul Mirelor Lichiei, făcătorul de minuni. Acesta este unul din cei mai îndrăgiți sfinți prăznuit de către creștini. A trăit pe vremea împăraților Dioclețian și Maximian (284 - 305 d.Hr.) fiind, încă din tinerețe, un adevărat „ucenic a lui Hristos”, iubind virtuțile slujirii aproapelui. A fost hirotonit preot, apoi episcop al cetății Mira Lichiei. A fost prigonit și întemnițat în timpul persecuțiilor anticreștine ordonate de către împărații romani. Tradiția păstrează amintirea unor fapte minunate făcute de către Sf. Nicolae: a salvat de la moarte trei bărbați condamnați fără vină de un slujbaş imperial și a ajutat în chip minunat trei fete sărace, care erau pe punctul de a-și vinde trupurile pentru a-și câștiga pâinea. Din anul 1087, moaștele sale se află în orașul Bari din sudul Italiei. La români, de ziua Sf. Nicolae există obiceiul împărțirii de daruri copiilor, urmându-se astfel exemplul dărniceții și al milosteniei sfântului. Numele Sfântului Nicolae se traduce prin sintagma „victoria poporului”.

Miercuri, 4 decembrie, la ora 17.00, IPS Teodosie va oficia Taina Sfântului Maslu la biserica „Sf. Ierarh Nicolae” din Năvodari (Str. Nucilor). Din 12 mai 2009, biserica adăpostește o sticlucă cu mir, izvorât din moaștele Sf. Ierarh Nicolae, și un omofor ce a fost așezat pe cinstitele odoare, aflate în orașul italian Bari. Tot miercuri, de la ora 19.00, la biserica „Buna Vestire”, din Constanța, vor fi aduse din Grecia părțile din moaștele Sf. Nectarie.

Joi, 5 decembrie, începând cu ora 7.45, IPS Teodosie va oficia slujba de sfințire mare a bisericii „Sf. Pantelimon”, din Constanța, aflată lângă azilul de bătrâni de pe str. Unirii. De la ora 17.00, IPS Teodosie va oficia slujba Vecerniei cu Litie la biserica „Sfântul Nicolae” din cartierul constănțean Coiciu (Str. Răzoare, nr. 68). Vineri dimineață, preoții bisericii vor oficia Sfânta Liturghie, iar după slujbă, va fi sfințită o icoană a Sf. Nicolae. De asemenea, corul de copii al parohiei (format din 20 de copii, cu vârste între 2 și 15 ani), coordonat de către preot Bogdan Gavrilă, va interpreta câteva colinde. La sfârșitul slujbei, vor fi dăruite 250 de pachete cu alimente.

Aprox. 800.000 de cetățeni români, dintre care peste 510.000 bărbați și peste 280.000 femei, poartă numele Sfântului Ierarh Nicolae.

Reacția Asociației Părinților, după publicarea rezultatelor PISA

Președintele Federației Naționale a Asociațiilor de Părinți, (FNAP-I.P), Iulian Cristache, a declarat că rezultatele PISA, cele mai slabe pentru România în ultimii ani, erau de așteptat. „Practic culegem ce am semănat, atâta timp cât avem, în patru ani, nouă

miniștri schimbați, atâta timp cât avem o programă școlară bazată pe teorie și nu pe un învățat de tip organic, pe un învățat de tip mecanic (...), atâta timp cât profesorii se cramponează numai într-o creștere salarială, binevenită de altfel, fără să pună în balanță și

calitatea actului educațional. Atâta timp cât noi, părinții, nu conștientizăm că rolul nostru este să venim în sprijinul școlii, și nu să fugim după fondul școlii (...) era de așteptat.”, a declarat președintele Federației Naționale a Asociațiilor de Părinți.

6% din PIB pentru Educație!

USR solicită declanșarea stării de urgență în Educație

Reprezentanții USR au solicitat declanșarea stării de urgență în Educație și au invitat toate partidele parlamentare la dezbateri imediat pentru a găsi soluții în domeniu, în contextul raportului PISA publicat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OECD). Partidul condus de Dan Barna precizează, într-un comunicat remis presei marți că urgența vine după publicarea raportului OECD cu rezultatele la testele PISA care arată că învățământul românesc ocupă

ultimul loc la matematică și penultimul la citire și științe din Uniunea Europeană.

„Zeci de miniștri și sute de schimbări de legislație nu au făcut nimic pentru a îmbunătăți situația învățământului românesc. Mai rău, am ajuns în situația în care, atunci când se publică rezultate oficiale la nivel european, să citim concluzii dureroase de tipul „elevii slabi au devenit și mai slabi”. Cred că, dincolo de orice loialitate politică, trebuie să acceptăm că în educație e un dezastru care se

amplifică de la an la an. Iar asta înseamnă că le greșim grav copiilor aflați acum pe băncile școlii. Mai mult, multora dintre ei le oferim un traseu pentru o viață fără șanse reale de a prospera și a-și realiza potențialul. Nu putem continua să ne mințim că un număr mic de elevi cu performanțe spectaculoase dau măsura calității învățământului românesc. Nu putem să ne facem în continuare că nu vedem că în multe din școlile românești nu se face școală”, a declarat Dan Barna.

USR susține alocarea a 6% din PIB pentru Educație, măsură esențială pentru a scoate România de la coada clasamentelor în ceea ce privește sistemul de învățământ. „De aproape 10 ani, Legea Educației prevede obligativitatea alocării a 6% din PIB pentru învățământ, dar niciun guvern nu a respectat până acum această prevedere. Astăzi, Guvernul alocă doar 3% din PIB pentru Educație, iar rezultatele se văd în rapoartele oficiale care ne plasează la coada clasamentelor”, conchide Barna.