

Pe scurt.

Adina Florea renunță la șefia Secției de anchetă

Consiliul Superior al Magistraturii a informat, oficial, că procurorul Adina Florea a depus o cerere prin care solicită retragerea din procedura prin care ar fi trebuit să fie numită șef al Secției de Investigare a Infracțiunilor din Justiție (SIJ). „În cursul zilei



de astăzi (joi - n.r.), doamna procuror Adina Florea a formulat cerere de retragere a candidaturii din procedura numirii în funcția de conducere din cadrul Secției pentru Investigarea Infracțiunilor din Justiție, ca urmare a concursului susținut”, informează reprezentanții CSM. Plenul CSM a avut de 7 ori pe ordinea de zi validarea rezultatelor concursului pentru șefia SIJ (câștigat de Adina Florea), însă fără succes. O parte dintre membrii CSM au boicotat plenul prin absența lor, care a dus la neîntrunirea cvorumului, iar în alte ședințe s-a produs un blocaj deoarece a fost număr egal de voturi pentru ambele opțiuni - „împotriva” și „pentru”. De altfel, recent, Cătălin Predoiu, ministrul Justiției, a anunțat că, în cazul în care pe ordinea de zi a unui plen la care va participa va fi inclusă numirea Adinei Florea, acesta va vota „împotriva”.

Traian Berbeceanu va fi șeful de cabinet al ministrului de Interne

Traian Berbeceanu, fost șef al Brigăzii de Combatere a Criminalității Organizate Alba, va fi numit șef de cabinet al ministrului de Interne, a anunțat, joi, ministrul Marcel Vela. În 2016, Traian Berbeceanu a fost achitat în primă instanță într-un dosar în care este acuzat de luare de mită, sprijinire grup infracțional organizat, spălare de bani, fals în



declarații, fals sub semnătură privată, complicitate la delapidare, fapte de care l-au acuzat procurorii DIICOT în 2013. Procesul este în continuare în curs la instanța superioară. Așa stând lucrurile, extrem de pertinentă în cazul numirii controversatului polițist este declarația reputatului jurnalist Victor Ciutacu: „L-am suspectat până acum - pe nedrept, bag seama - pe Vela, dacă nu de bun-simț provincial, măcar de spirit de autoconservare. Sper să-l facă și pe Godină secretar de stat. P.S. Îi dă Securitatea certificat ORNISS inculpatului pentru corupție? Și, dacă nu, îl leagă la ochi ministrul când vin hârțile alea nasoale de la băieți?”, a scris Ciutacu pe Facebook.

Președintele executiv al PMP, deputatul Marius Pașcan:

Școala românească, transformată într-un business

Președintele executiv al PMP, deputatul Marius Pașcan: „Calitatea proastă a resursei umane se vede la fiecare examen de titularizare în care aproape jumătate din candidați nu promovează examenul”



■ 44% ANALFABETISM FUNCȚIONAL ■

Președintele executiv al PMP, deputatul Marius Pașcan, susține că școala românească s-a transformat într-un business cu scopul de a se obține absolvenți care să alimenteze „fabricile de diplome”, în timp ce Testele PISA relevă un nivel de 44% al analfabetismului funcțional, iar strategia de dezvoltare a țării pe 20 de ani, inclusiv a educației, elaborată de Academia Română, este complet ignorată. „Testele PISA relevă un nivel de 44% al analfabetismului funcțional. Ministerul Educației spune că evaluarea nu este îngrijorătoare. (...) S-a ajuns aici din mai multe motive majore: nu s-a aplicat niciodată Pactul pentru Educație semnat de toate partidele politice în 2008 prin care se alocău 6% din PIB Educației și 1% din PIB Cercetării. Pur și simplu, învățământul românesc este subfinanțat. Legea Educației promovată de Guvernul Boc este cea mai modificată lege din istorie după Codul Fiscal. USL și PSD au mutilat legea de câteva zeci de ori. Legea era rezultatul celebrului Raport Miclea care propunea o reformă reală a sistemului de învățământ românesc”, a spus Pașcan.

■ CALITATEA PROASTĂ A RESURSEI UMANE ■

Pașcan a afirmat că profesorii din România sunt plătiți insuficient. „Profesorii din România sunt foarte prost plătiți. Asta omoară vocația și face ca studenții cei mai slabi să fie și cei care rămân în învățământ. Calitatea proastă a resursei umane se vede la fiecare examen de titularizare în care aproape jumătate din candidați nu promovează examenul. Curricula școlară este îmbătrânită și nu mai

respectă realitățile contemporane. Se învață după manuale care au ca suport cunoștințe din perioada comunistă. Guvernarile succesive ale USL și PSD au generat o politizare excesivă la nivelurile intermediare ale Învățământului, ceea ce a dus la o îndepărtare a multor cadre didactice de valoare. Foarte mult timp, s-a ascuns gunoiul sub preș. Ne laudăm mereu cu rezultatele olimpicilor, fără să înțelegem că rolul primordial al școlii este să-i formeze pe cei mai mulți dintre elevi. Școala românească s-a transformat într-un business - scopul pare să fie generarea producției la hectar (a se citi 'absolvenți' de liceu) care să alimenteze fabricile de diplome”, a declarat, joi, Marius Pașcan.

■ ACADEMIA ROMÂNĂ, IGNORATĂ COMPLET ■

Deputatul a arătat că Academia Română a elaborat, în urmă cu câțiva ani, un studiu programatic extrem de important, intitulat „Strategia de dezvoltare a României în următorii 20 de ani” și că în cadrul acestei strategii este cuprinsă și problema educației, a învățământului din România, dar acest studiu nu a fost asumat de nimeni până acum. „Studiul Academiei Române nu a fost încă definit și asumat într-o manieră participativă un adevărat proiect de țară pentru educație. Nu a fost identificată și conștientizată foarte clar imaginea marii grile de valori ce trebuie să însoțească formarea viitorului cetățean, a țintei viitorului - nu e clar nici pentru părinți, nici pentru profesori ce, cum și cât vrem să știe copiii noștri când vor ieși din școală. Educația românească s-a confruntat cu o serie de eșecuri care au traversat sistemul în ultima perioadă, probate prin rezultatele relativ slabe la testările internaționale ale

OECD și UE. Fragmentarea structurală a învățământului obligatoriu printr-un examen național, care poate fi mult mai bine un examen de certificare și nu unul de selecție. Curriculum-ul școlar este perceput de către toți actorii implicați (elevi, profesori, părinți) ca fiind supraîncărcat și cu relevanță scăzută pentru viața de adult și piața muncii, iar curriculum-ul la decizia școlii este cvasi-inexistent, totodată flexibilitatea de integrare a disciplinelor foarte redusă”, a susținut deputatul.

■ 30 DE MINIȘTRI ÎN TREI DECENII ■

Marius Pașcan a spus că în construcția sarcinilor de învățare este raportată prevalența informativă în detrimentul aceleia formative solicitate, atât de către instanțele pedagogice moderne, orientate către educație și dezvoltarea gândirii critice, cât și de către angajatori. „Lipsa de continuitate în luarea deciziilor și subordonarea acestora politicului. Schimbarea continuă a factorilor de decizie și inconsistența acțiunilor susținute prin legi, care nu asigură continuitate și consecvență a determinat apariția fracturilor în sistemul de educație. Am asistat, până acum, la eșecurile repetate ale reformelor și politicilor promovate de Ministerul Educației, care a fost condus în ultimele aproape trei decenii de vreo 30 de miniștri, văzând dezamăgiți și tribulațiile unei legi a educației care, din 2011, a suferit aproximativ 200 de modificări. Niciodată, din păcate, toți cei responsabili nu s-au așezat instituțional la aceeași masă, împreună cu toți cei capabili pentru a promova în solidar o reformă redutabilă, cu adevărat eficientă și benefică pentru învățământul și educația din România”, a mai susținut Marius Pașcan.