

Primul profesor în limbajul semnelor britanice

Povestea unui tânăr surd, discriminat în România, admirat și respectat în Scoția

Mai bine de 23.000 de surzi sau hipoacuzici, la nivelul întregii țări - conform datelor prezentate de Asociația Surzilor din România, dintre aceștia, aproape 2.000 fiind copii, își petrec viața într-o tăcere totală. Unii de când s-au născut, alții au dobândit tăcerea. Nu-i observăm, câteodată, la tot pasul pentru că nu pot da glas bucuriei, tristeții, nemulțumirii, furiei, veseliei. Persoanele surde sau hipoacuzice trăiesc zilnic drama izolării și lipsei de comunicare cu ceilalți.

Dar iată, un tânăr cu deficiențe de auz din România, care nu a reușit să promoveze examenul de bacalaureat, a ajuns să studieze și să obțină un loc de muncă în cadrul unei universități din Scoția. Povestea lui a ajuns în media prin intermediul agenției Mediafax, care prezintă cazul acesta excepțional. Petre Dobre este născut la din Craiova, iar acum este în anul II la o universitate din Scoția și va fi primul profesor în limbajul semnelor britanice. Fosta lui profesoară de limba română din cadrul Liceului Tehnologic Special Beethoven din Craiova, la care a învățat elevul, spune că acesta a reușit să ajungă la universitatea Royal Conservatoire of Scotland după ce a fost implicat într-un program european în anul 2015. O echipă de profesori din Scoția l-au remarcat datorită talentului său la actorie, se arată în materialul Mediafax. „Scoțienii l-au văzut (n.r. - pe Petre Dobre) și au invitat câțiva profesori de la Royal Conservatoire of Scotland să-l vadă. (...) După ce l-au văzut în 15 minute mi-au spus că ei vor ca acest copil să fie studentul lor. Am fost puțin șocată și rușinată pentru că a trebuit să le spun că nu are Bacalaureatul. Din această cauză, a mers la o postliceală, la un curs de pedagog de recuperare, adică îngrijitor pentru persoane vârstnice și persoane cu nevoi speciale. Mi-a fost rușine că trebuia să le spun toată povestea cu Bacul și sistemul de educație din România, însă ei au spus că nu îi interesează acest aspect, îi interesează doar omul. (...) L-au luat, iar acum el termină studiile și s-a creat un post special pentru el, un fel de director stagiar în cadrul unei universități din Scoția în care va fi profesor îndrumător în limbajul semnelor britanice. Are asigurat acest post pentru anul viitor când va termina studiile”, a declarat, pentru Mediafax, fosta directoare a Liceului Tehnologic Special Beethoven din Craiova, Ana Maria Oancea.

Fosta directoare susține că studentul român nu a reușit să promoveze examenul de Bacalaureat, pentru că elevii cu deficiențe de auz nu pot să scrie în limba română din motiv că studiază 12 ani în limbajul semnelor,



care este diferit. „Evaluările școlilor se fac în limba semnelor, care este diferită de limba română. Nu are nicio legătură din punct de vedere morfologic, sintactic, totul este diferit. Însă Evaluarea Națională ei o susțin în limba română. Ei nu cunosc româna și nu au cum să o cunoască. Un copil mic aude un cuvânt și îl repetă de câteva zeci de ori până îl învață, însă persoanele cu deficiențe de auz nu ascultă niciodată cuvântul și nu-l pot învăța”, a adăugat profesoara.

■ AUTORITĂȚI SURDE LA SOLUȚII ■ Care este soluția scoaterii acestor oameni din tăcere și izolare? Interpretul de limbaj mimico-gestual. V-am povestit, cu altă ocazie, ce reprezintă acest limbaj pentru persoanele cu deficiențe de auz, iar de atunci ne-am interesat cum ar fi posibil ca noi, ceilalți, să-i ajutăm pe acești oameni. Astfel, am aflat că prezența unui interpret este esențială pentru un surd în relaționarea acestuia cu absolut toate instituțiile, în mai toate aspectele vieții cotidiane.

Specialiștii susțin că România nu oferă suficiente oportunități persoanelor cu nevoi speciale. Pentru ca tinerii cu deficiențe de auz să aibă succes și în România, ar trebui ca limbajul semnelor să fie recunoscut, astfel încât acești elevi să susțină examenul în limba maternă. „Primul pas este recunoașterea limbajului semnelor ca limbă oficială a persoanelor surde. Apoi, cursuri de limbaj mimico-gestual în școli normale și lecții de limbaj în paralel cu lecții de română speciale pentru surzi. Asta nu înseamnă că azi se va introduce limbajul oficial, iar mâine tinerii vor lua Bacul. Asta necesită timp, 5-10 ani. Sunt copii foarte deștepți, dar se exprimă altfel. (...) Examenul scris pentru acești tineri nu are ce căuta la Evaluarea Națională”, a adăugat Ana Maria Oancea.

Deputatul PNL Adriana Săftoiu a spus de la început că proiectul de lege prin care limbajul semnelor ar putea deveni limbă oficială, ceea ce înseamnă că fiecare autoritate publică să asigure un interpret care să ajute persoanele în nevoie să se facă înțelese. Momentan, proiectul se află în Comisia de Sănătate și în Comisia de Muncă. „Probabil că voi depune legea la sfârșitul lunii iunie, dar în acest moment există un amendament pe care l-am

depus la legea educației naționale, un articol care prevedea ca tinerii și copiii cu nevoi și cerințe speciale să poată învăța în limba maternă și am adăugat la acest articol inclusiv limbajul semnelor. (...) Vrem ca tinerii cu deficiențe de auz să învețe în limbajul semnelor. Legea încă stă pe loc, cred că a trecut mai bine de o lună de când stă în Comisia de Sănătate, trebuie un raport comun al Comisiei

de Sănătate și al Comisiei de Muncă ca să poată intra în Parlament la vot”, a declarat pentru Mediafax, deputatul PNL Adriana Săftoiu.

Săftoiu susține că există o problemă în sistemul de învățământ, pentru că doar 1% dintre elevii cu deficiențe de auz reușesc să promoveze examenul de Bacalaureat. Astfel, tinerii au nevoie ca această lege să fie votată, pentru ca ulterior să poată susține examenul în limba maternă adică în limbajul mimico-gestual. Deputatul susține că dacă probele orale din cadrul examenului de Bacalaureat ar fi notate, atunci elevii cu deficiențe de auz ar putea avea note mai mari la examen, iar în final ar putea obține o diplomă de Bac. „Acum zece ani, elevii dădeau și examen oral, care era susținut în limbajul semnelor cu ajutorul unui interpret și acel examen oral era notat și nota îi ajuta ca media finală să fie mai bună. Acum, la examenul oral elevii nu mai sunt notați, nu mai primesc notă însă doar un calificativ, admis sau respins. Trebuie să se reintroducă clar notă pentru această probă orală. (...) Legea cu privire la limbajul semnelor presupune dreptul acestor tineri de a-și susține examenul în limbajul semnelor, dar e vorba și despre posibilitatea persoanelor cu deficiențe de auz de a comunica cu instituțiile în limbajul semnelor. Acum ei au probleme foarte mari când merg în instituții, chiar și la Parlament”, a adăugat Adriana Săftoiu.

■ CUM E PE LA ALȚII ■ În alte țări, cum este Portugalia, mențiunile din Constituție vizează în mod expres accesul la educația obligatorie. În Norvegia, orice copil surd are dreptul să acceseze educație în limbajul semnelor, acesta devenind prima limbă. De asemenea, limbajul semnelor este recunoscut oficial și în Belgia, Germania, Noua Zeelandă, Chile și Republica Cehă.

Dacă legea va fi votată și limbajul semnelor va fi recunoscut în țara noastră, instituțiile statului vor avea la dispoziție cinci ani pentru ca limbajul mimico-gestual să fie folosit în toate instituțiile statului. Practic, acest lucru va însemna că atunci când o persoană surdă solicită un interpret, orice instituție să fie capabilă să cheme unul, pe bază de programare, așa cum se întâmplă deja în unele statele din Europei.

Pe scurt.

Atenție, se oprește apa în zona Hidrofor din Medgidia!

Pentru executarea unor lucrări de cuplare a conductei nou montate pe strada Maramureș din municipiul Medgidia, la rețeaua centralizată de distribuție apă potabilă, RAJA SA Constanța este nevoită să întrerupă furnizarea de apă potabilă joi noapte spre vineri, 14 spre 15 iunie 2018, în intervalul orar 22.00 - 06.00. Vor fi afectați de lipsa apei consumatorii din Zona Hidrofor, cei de pe străzile Ștefan cel Mare, Maramureș, Mihai Eminescu, Unirii, Mărăști, Mărășești și Dobrotici.



„Ne cerem scuze față de consumatorii afectați de lipsa apei potabile, pe care îi asigurăm că echipele care execută lucrările vor face tot posibilul pentru finalizarea intervențiilor și reluarea furnizării apei potabile în cel mai scurt timp. Totodată, rugăm toți abonații afectați de această oprire să își asigure rezerva minimă de apă pentru consum și uz casnic pe perioada întreruperii furnizării apei”, se arată într-un comunicat al Biroului de presă al RAJA.

Fără curent electric!

Pentru lucrările anuale de reparații și întreținere instalații și rețele electrice, precum și posturi de transformare, SC E-Distribuție Dobrogea SA - Constanța, anunță întreruperea furnizării energiei electrice în timpul lucrărilor, după următorul program:

Vineri, 15 Iunie 2018 - Localitatea Râmnicu de Jos, cu străzile Fabricii, Recoltei, Mircea cel Bătrân, Biruinței și Podului -



întrerupere parțială (08:00 - 18:00); Localitatea Ovidiu, cu străzile Cișmelei, Ciocârliei, Izvorului, Poporului, Primăriei, Teiului, Portului și Macului - întrerupere parțială (08:00 - 18:00); Localitatea Cumpăna, cu străzile Monumentului (parțial), Osman Gafar, Căltunași, Preot Alex Dumitrescu (parțial), Narcisei și Trandafirilor - întrerupere totală (08:00 - 18:00); Localitatea Tortomanu, cu strada 1 Decembrie - întrerupere parțială (09:00 - 17:00).