

Pensiile speciale, plafonate

Legea pensiilor, adoptată. Cât și când se majorează punctul de pensie

Camera Deputaților a adoptat, în calitate de for decizional, legea sistemului public de pensii, reexaminată ca urmare a deciziei de neconstituționalitate a CCR. Deși legea a fost pusă în acord cu decizia CCR și a primit raport de adoptare din partea Comisiilor parlamentare de specialitate, parlamentarii PNL și USR nu au fost de acord, la dezbaterile din plenul Camerei Deputaților, cu modul de reexaminare. În schimb, UDMR și PMP au susținut proiectul de act normativ pentru sistemul public de pensii, adoptat cu 197 de voturi „pentru” și 70 de abțineri.

Deputatul PSD Lia Olguța Vasilescu, fost ministru al Muncii, a declarat că legea pensiilor elimină inechitățile din sistemul de pensii, acuzând Opoziția de „ipocrizie”.

„Legea pensiilor elimină toate inechitățile din sistem între femei și bărbați, între persoanele de același sex, dar care au ieșit în ani diferiți la pensie, este vorba de introducerea masteratului și doctoratului ca și perioade contributive, condiții mai avantajoase pentru mamele cu mai mulți copii, se schimbă formula de calcul. În ceea ce privește parte de pensii speciale, este important de precizat că suntem singurul Guvern care am plafonat pensiile speciale în iulie 2017 și asta ne-a



Deputatul PSD Lia Olguța Vasilescu, fost ministru al Muncii: „Legea pensiilor elimină toate inechitățile din sistem între femei și bărbați, între persoanele de același sex, dar care au ieșit în ani diferiți la pensie”

costat la vot”, a spus vicepreședintele PSD.

Cu cât se va majora punctul de pensie de la 1 septembrie

Legea prevede o creștere a punctului de pensie care va intra în vigoare treptat, începând cu 1 septembrie 2019 și încheind cu 1 septembrie 2021. Astfel, valorile punctului de pensie sunt următoarele: a) la data de 1 septembrie 2019 - 1.265 lei; b) la data de 1

septembrie 2020 - 1.775 lei; c) la data de 1 septembrie 2021 - 1.875 lei. La data intrării în vigoare a prezentei legi, valoarea punctului de referință este de 75 lei. Începând cu 2022, valoarea punctului de referință se majorează anual cu rata medie anuală a inflației, la care se adaugă 50% din creșterea reală a câștigului salarial mediu brut realizat.

Vârsta standard de pensionare este de 65 de ani pentru bărbați și 63 de ani

pentru femei. Stagiul minim de cotizare este de 15 ani, atât pentru femei, cât și pentru bărbați. Stagiul complet de cotizare, care cuprinde și perioadele asimilate, este de 35 de ani, atât pentru femei, cât și pentru bărbați.

Potrivit prevederilor proiectului, femeile care au realizat stagiul minim de cotizare și care au născut 3 copii și i-au crescut până la vârsta de 16 ani beneficiază, la cerere, de reducerea cu 6 ani a vârstei de pensionare. La reducerea prevăzută se adaugă câte un an în plus începând cu al patrulea copil. Reducerea vârstei de pensionare se aplică și în cazul în care numărul de copii cuprinde și copii adoptați și crescuți pe o perioadă de cel puțin 13 ani.

Pensionarii de invaliditate încadrați în gradul I de invaliditate au dreptul, în afara pensiei, la o indemnizație pentru însoțitor. Cuantumul indemnizației pentru însoțitor reprezintă 50% din salariul de bază minim brut pe țară garantat în plată, în conformitate cu legislația în vigoare, aferent lunii pentru care se face plata. În cazul pensionarilor încadrați în gradul I de invaliditate care beneficiază de pensie de invaliditate în mai multe sisteme de asigurări sociale, indemnizația pentru însoțitor se acordă numai de către ultimul sistem în care aceștia au fost asigurați, potrivit documentului.

Subiecte adaptate și locuri speciale la licee

Șocant! Mama unui copil cu autism va da în judecată Ministerul Educației după EN!

Scriem parcă dintotdeauna despre nerespectarea drepturilor copiilor cu dizabilități, despre problemele din sistem, despre cum nu reușim să adaptăm legislația românească la nevoile acestor copii. Și continuăm să scriem căci, din păcate, această problematică constituie, încă, un subiect arzător. Cel mai recent exemplu este Evaluarea Națională (EN) și problemele unui băiat cu nevoi speciale, pe nume Edi. Mama sa, Ana Dragu, a avut o reacție dură după ce elevul a dat examenul de EN. Edi este un copil cu nevoi speciale, are autism și e genial la pian, iar mama lui este psiholog clinician la Asociația Autism Europa Bistrița, arată antena3.ro.

În urma examenului dat de copil, femeia a spus că în ciuda eforturilor pe care le face pentru ca Edi să aibă o viață normală, statul român îi pune piedici, dovada fiind faptul că a trebuit să dea același examen ca cei care nu întâmpină dificultăți de învățare. „Nu știu câți oameni pot înțelege prin ce trecem în aceste zile ale examenelor de capacitate și ce înseamnă pentru un copil diagnosticat cu autism să primească la evaluări aceleași subiecte naționale, neadaptate din punct de vedere al conținutului ca și elevii tipici. Cu siguranță NU Ministerul Educației Naționale-România, nu reprezentanții noștri în Parlamentul României - Camera Deputaților, nu artizanii distrugerii sistematice a sistemului de

învățământ românesc.

Ce înseamnă ore în șir de meditații, zi de zi, ani de zile, pe lângă ore în șir de terapie, ca să înțelegi în final DIFTONGUL, funcția matematică, sinus, cosinus și genul liric. Mai avem puțin și executăm activitatea de internare la Psihiatrie. Elevii cu cerințe educative speciale au nevoie de SUBIECTE ADAPTATE și LOCURI SPECIALE LA LICEE așa cum au alți elevi din alte categorii defavorizate. Și când au talente speciale și, mai ales, când NU au.



Promit că voi reveni și voi da în judecată Ministerul pentru traume imposibil de vindecate. Cred că avem amândoi PTSD după aniiăștia de școală. Noroc cu profesori grozavi care ne sunt alături”, spunea mama băiatului înainte de Evaluarea Națională.

Ulterior, femeia a făcut publice și cu notele obținute de elev la aceste examene.

„Nota 6 română; Nota 4:95 la matematică; Media V-VIII - 8:53; Media probe abilități muzicale, secția

Instrumentală: 9:93; Media finală 8.

Încă nu știm cu certitudine dacă va intra sau nu la liceul de muzică, Pian principal, unde îi e locul, vom afla în 3 iulie, dar după toate aparențele are toate șansele. Ce știm este că:

1. O armată de oameni a muncit ani de zile pentru ca Edi să susțină examenele naționale la limba și literatura română și matematică NEADAPTATE, după ce a învățat după programă adaptată din cl I. La pian și teorie muzicală nu a avut niciodată nevoie de nici o adaptare, dimpotrivă, a excelat.

2. Pe parcursul ultimului an efortul colegilor, familiei, prietenilor, profesorilor, conducerii școlii, a fost triplu pentru a-l sprijini, a fost o perioadă deosebit de traumatizantă și de solicitantă pentru noi toți, inclusiv pentru colegii mei de la Centrul de Resurse și Referință în Autism Micul Prinț Bistrița care au fost nevoiți să preia în ultimele luni toți copiii cu care eu lucram în terapie pentru că da, n-am mai fost în stare de nimic altceva în afară de a-l asista pe Edi în activitățile zilnice, nici asta suficient de bine.

Dacă pentru noi a fost oribil de greu, pentru el presiunea a fost uriașă. Peste autism s-au grefat și alte tulburări și am fost cu toții la un pas de colaps. Resursele financiare de care am avut nevoie au depășit enorm bugetul unei familii cu trei membri și un singur angajat (eu). Și acela incapacitat temporar.

3. Da, testările naționale sunt dificile pentru toți elevii și pentru toți părinții, sunt o probă de maturitate, un moment care reflectă nivelul individual și callitatea actului educațional, sunt perfect conștientă, însă pentru elevii atipici nu e nevoie, în mod normal, de mobilizarea unor resurse extraordinare.

4. Voi da în judecată MECT așa cum am promis, deja am făcut azi adresă către Consiliul National pentru Combaterea Discriminării Romania cu privire la discriminarea continuă a copiilor cu dizabilități în învățământul de masă pentru ca nimeni niciodată să nu mai treacă prin ce am trecut noi și alți părinți, doar pentru a avea șansa de a urma un liceu vocațional potrivit cu abilitățile copilului. Dacă romii au tratament preferențial și îl merită, deoarece provin din medii defavorizate, și elevii cu cerințe educative speciale trebuie să aibă aceleași drepturi. Împreună cu colegile din FEDRA vom continua demersurile atât în plan educațional cât și în plan social și medical astfel încât persoanelor cu TSA să li se respecte drepturile.

5. Vreau să vă mulțumesc tuturor pentru că ne-ați fost alături, cunoscuți și necunoscuți ... Sigur am uitat pe cineva pentru că, așa cum am spus de la începutul postării a fost cel mai greu an din viața mea, încă nu s-a terminat și nu știu cât timp ne va lua să ne revenim”.

Nu credem că sunt necesare alte comentarii.