

## Se caută voluntari

## Ajută copiii din centre de plasament să devină adulți responsabili!

Programul educațional Ajungem MARI a prelungit, până pe 1 februarie, înscrierile la voluntariat în centre de plasament. Nevoia de voluntari în centre de plasament este foarte mare și Ajungem MARI caută 1.000 de oameni serioși și implicați care să dedice 3 ore pe săptămână copiilor și tineri instituționalizați, din centre de plasament din București și 25 de județe.

„Lucrăm în special cu copii din centre de plasament de stat, copiii care au suferit traume în urma instituționalizării, a abandonului sau a separării de familii. Copiii sunt minunați și au un potențial pe care deseori nu îl cunosc. În cei 3,5 ani de când a început programul, ne-am dat seama că una dintre principalele nevoi a copiilor este susținerea lor pe termen lung. Pentru a le oferi asta și pentru a asigura continuitatea programului facem recrutări la fiecare 6 luni ca să-i găsim pe cei 1.000 de voluntarii fără de care acest program nu ar putea continua”, a declarat directorul executiv și fondatorul programului Ajungem MARI, Iarina Taban.

În prezent, în programul Ajungem MARI sunt peste 2.000 de copii și tineri între 3 și 20 de ani din 125 de centre sociale și de plasament.

Voluntarii Ajungem MARI merg săptămânal timp de 3 ore în centrele de plasament pentru a susține cu copiii ședințe interactive de pregătire școlară, ateliere creative sau ateliere de cultură generală, educație pentru sănătate, educație financiară sau educație civică. Pe lângă cunoștințe, voluntarii le oferă copiilor încurajare, experiențe frumoase, oportunități, îi ajută să își descopere pasiunile, să își dezvolte abilitățile și le transmit valori pentru o viață sănătoasă. Toate activitățile au rolul de a le da copiilor încredere în ei și a le forma abilități pentru a deveni adulți responsabili și independenți.

Chiar dacă mare parte dintre voluntari nu au experiență de lucru cu copiii, aceștia vor participa la training-uri și vor fi consiliați de specialiști Ajungem MARI pe întreaga durată a modului de voluntariat.



## Experiențe de voluntariat

Voluntarii spun că primesc de la copiii din centre mai mult decât oferă și fac apel la cât mai mulți oameni să li se alăture și să îi sprijine pe copii pe termen lung. „Eu cred că merită să fii voluntar. Deși nu aveam experiență cu copiii, dorința de a împărtăși cu ei experiențe, dorința de a îi cunoaște mai bine, de a îi încuraja, m-a făcut să îmi doresc să devin voluntar. Cred că a fost o decizie foarte bună și experiența, o capete pe parcurs. Voi puteți fi pentru ei cele mai bune modele și îi puteți inspira. Până la urmă, acești copii, reprezintă viitorul. Ei au nevoie să fie acceptați, integrați și să nu fie tratați diferit”, povestește din experiența ei Ionela, un voluntar în București.

Modulul de voluntariat durează 6 luni și începe în aprilie. Până atunci au loc înscrierile, training-urile despre nevoile copiilor și metode de lucru cu ei și repartizarea voluntarilor la centre în funcție de program și disponibilitate. Înscrierea se face printr-un formular online <https://goo.gl/jAgKxs>, până pe 1 februarie. Pe site-ul [www.ajungemmari.ro](http://www.ajungemmari.ro), secțiunea Devino voluntar <http://www.ajungemmari.ro/devino-voluntar/> puteți găsi mai multe detalii și pașii de înscriere.

Ajungem MARI caută 1.000 de voluntari în București și 25 de județe: Arad, Argeș, Bacău, Brăila, Bihor, Botoșani, Brașov, Buzău, Constanța, Cluj, Dâmbovița, Dolj, Galați, Harghita, Hunedoara, Gorj, Iași, Ilfov, Mureș, Neamț, Prahova, Sibiu, Suceava, Timiș, Vrancea.

## Statul își bate joc de școală

## Părinții susțin cu bani învățământul gratuit

Toate neajunsurile sistemului de învățământ românesc sunt acoperite de părinți, cu bani, atunci când aceștia îi au. În cazul în care familiile nu au o situație financiară bună, copiii abandonează școala. Cam acesta este profilul învățământului românesc, iar calculele Comisiei Europene o demonstrează negru pe alb. Părinții elevilor subvenționează cu 15 miliarde de lei pe an sistemul de educație. Comisia Europeană subliniază că, în alte țări, contribuțiile financiare ale părinților nu depășesc 12% din bugetul acordat de stat.

În România se ajunge la aproape 40%. Bani cheltuiți de părinții elevilor se tot adună până ajung în total la aproape 15 miliarde de lei pe an. „La 100 lei cheltuiți de stat pentru educație, părinții mai adaugă în medie încă 39 lei. Sunt părinți bogați care pot să adauge de două ori mai mult. Părintele va investi în copil, dă câți bani are. Probabil de asta și statul își bate joc de educație”,



a precizat Daniela Vișoianu, din cadrul Coaliției pentru Educație, conform Digi24. Deși bugetul pentru educație de anul acesta este mai mare, statul cheltuie cu fiecare elev doar 11,15 lei. Diferența reprezintă banii pentru salariile profesorilor și alte cheltuieli.

Chiar și fostul ministru al Educației, Liviu Pop, a afirmat, anul trecut, că „gratuitatea” există doar în teorie și că părintele nu are încotro decât să plătească: „Educația e gratuită conform Constituției. În fapt, cineva trebuie să asigure această gratuitate. Statul asigură o parte din gratuitate, părintele asigură altă parte din gratuitate, copilul nu plătește nimic”, a declarat ministrul Liviu Pop anul trecut.

Problema majoră a sistemului de învățământ este reprezentată de abandonul școlar, care de cele mai multe ori este o urmare a imposibilității părinților de a plăti pentru școală, deși prin Constituție învățământul este obligatoriu și gratuit. Totuși, România este țara unde doi din zece elevi ajung să renunțe la școală, iar cei mai mulți provin din familii sărace.

## Învingătoare în sferturi

## Evoluție încântătoare! Halep este în semifinale la Australian Open

Tenismena constantă Simona Halep continuă cursa pentru câștigarea primului turneu de Grand Slam din cariera sa. Miercuri dimineață, în sferturile de finală de la Australian Open, la capătul unei evoluții excelente, ocupanta primului loc în ierarhia WTA a învins-o într-o manieră categorică pe Karolina Pliskova (Cehia, locul 6 WTA și cap de serie nr. 6). Halep s-a impus cu scorul de 6-3, 6-2, după o oră și 11 de minute de joc. Halep a început mai greu și a pierdut primele trei game-uri, după care a urmat o serie de nouă game-uri câștigate consecutiv. „Mă bucur pentru că am ajuns în semifinale. Este un sentiment plăcut și mulțumesc foarte mult și publicului. Nu a fost un start bun de meci, dar sunt sigură că m-am descurcat bine la final. Totul a mers conform planului”, a declarat Halep la finalul întâlnirii. Prin prezența în penultimul act al primului turneu de Grand Slam al anului, Halep și-a asigurat un cec în valoare de 574.000 de euro și 780 de puncte WTA.

În semifinale, Halep o va înfrunța pe Angelique Kerber (Germania, locul 16 WTA și cap de serie nr. 21), care a trecut în sferturi de Madison Keys (SUA, locul 20 WTA și cap de serie nr. 17), scor 6-1, 6-2. Meciul este programat joi dimineață, nu înainte de ora 7.00. De la ora 5.00 se va disputa prima semifinală, dintre Elise Mertens (Belgia, locul 37 WTA) și Caroline Wozniacki (Danemarca, locul 2 WTA și cap de serie numărul 2).

Tot miercuri, în semifinalele turneului de dublu feminin de la Melbourne, Irina Begu și Monica Niculescu, favorite numărul 10, au cedat în partida cu rusoaițele Ekaterina Makarova și Elena Vesnina, favoritele numărul 2, scor 4-6, 3-6, după o oră și 25 de minute de joc. Pentru evoluția de la Australian Open, Begu și Niculescu vor primi un cec în valoare de 114.000 de euro și 780 de puncte WTA.

Adrian LUNGU  
adrian.lungu@telegrafonline.ro

## Proiectul Reforma Educației Timpurii

## 40 de grădinițe finalizate și date în folosință

În cadrul Proiectului Reforma Educației Timpurii în România (P.R.E.T.), derulat de Ministerul Educației Naționale prin Unitatea de Management al Proiectelor pentru Modernizarea Rețelei Școlare și Universitare (UMPMRSU), a fost finalizată, în anul 2017, construcția a 40 de grădinițe. Acestea se adaugă celor 130 de grădinițe construite în perioada 2013-2016. Conform acordului de împrumut cu Banca de Dezvoltare a Consiliului European (BDCE), în valoare de 80,75 milioane euro, finanțarea se acordă pentru construirea de grădinițe cu program normal cu 2, 3 și 4 săli/grupă. În acest moment, alte 47 de unități de învățământ preșcolar se află în diverse stadii de execuție, termenul de finalizare estimat fiind 2018. Tot în acest an, UPMRSU va lansa procedura de achiziție a lucrărilor de execuție pentru încă 156 de grădinițe. Proiectul privind Reforma Educației Timpurii (P.R.E.T.), cofinanțat de Banca de Dezvoltare a Consiliului European și Guvernul României, are ca obiective principale construirea a 380 de grădinițe noi și dotarea lor cu mobilier. Data de finalizare este 31 decembrie 2019, cu posibilitate de prelungire.